

Методическое сопровождение профессионального становления заместителя директора ОО в аттестационный период

Соловьева З.П., методист УМС

по Кировскому и Московскому районам г.Казани



Нормативные документы

Общие

[Адм регламент аттестация - копия - копия.pdf](#)

[08.10.2015_под-9391_15_О внесений изменений в Положение о формах и процедурах аттестации.pdf](#)

[08.10.2015_под-9392_15_О внесении изменений в Положение об экспертизах группах.pdf](#)

[08.10.2015_под-9393_15_О внесений изменений в Положение об экспертной комиссии.pdf](#)

[14.01.2015_под-78_15_Фаттахов_Э.Н._Шаяхметова_Г.М.pdf](#)

[14.01.2015_под-79_15_Фаттахов_Э.Н._Шаяхметова_Г.М.pdf](#)

[18.02.2015_под-987_15_Фаттахов_Э.Н._Шаяхметова_Г.М.pdf](#)

[20.09.2017_под-1521_17_о требованиях.pdf](#)

[22.06.2016_под-1244_16_с регистрацией.pdf](#)

[23.05.2017_под-911_17_о внесении изменений.pdf](#)

[23.11.2015_под-9616_15_о региональных инновационных площадках.pdf](#)

[29.01.2015_под-405_15_Фаттахов_Э.Н._Шаяхметова_Г.М.pdf](#)

[Заявление.docx](#)

[Карта результативности обн.docx](#)

[Приказ о региональных инновационных площадках 05.11.2015_под-9548_15_.pdf](#)

[3dm06_slim \(1\).jpg](#)

[3dm06_slim \(2\).jpg](#)

[3dm06_slim.jpg](#)

[3dm06_slim.jpg](#)

[Chrysanthemum.jpg](#)

[Педаттестация 2017 январь - март.pdf](#)

[Педаттестация 2019 январь-март начальный список.pdf](#)

[приложение к приказу о проведении в Систему \(1\).xlsx](#)

[приложение к приказу о проведении в Систему.xlsx](#)

[с регистрацией регламент 001.jpg](#)

[Соответствие должность- предмет-специализация-9.01.2015-28.01.2018.xlsx](#)

[Форма карты результативности с разъяснениями.docx](#)



Пед.аттестация 2015 апрель-август

[приказ 7295.docx](#)

[Приложение к приказу 7295.docx](#)

Педаттестация 2015 октябрь-декабрь

[Приказ об итогах аттестации от 28.12.2015_под-9851_15_.pdf](#)

-  [Бланк Карта результативности Методи...](#)
-  [О приеме аттестационных заявлений ...](#)
-  [ОТРАСЛЕВОЕ СОГЛАШЕНИЕ - 2021-202...](#)
-  [Порядок проведения аттестации 7.04...](#)
-  [ПРОГРАММА ИРО РТ экспертиза](#)

Разделы Карты результативности:

1.Личные данные (1.1 – 1.12)

2.Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет (2.1 – 2.8) **педагога**

3.Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет (3.1 – 3.12) **воспитанников**

Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике (3.23)

Требования к оформлению Карты:

- * в программе WORD
- * шрифт Times New Roman
- * размер шрифта 12 -12,5
- * таблицы отформатировать (*по объему содержания*)
- * текст «по ширине», (по левому краю)...т.е. в одном стиле
- * Заполняется в соответствии с рекомендациями (*после бланка Карты*)
- * Таблицы, не имеющие отношения к должности исключаются, нумерацию не меняем!!!
- * Указываем реквизиты документов (№ приказов)
- * Внимательно читаем «шапки» таблиц.

Раздел I «Личные данные»

Смотрите рекомендации к оформлению Карты

1.1-1.3.- на основе паспортных данных

1.4 должность

1.5 место работы

**указывается полное наименование
образовательной организации
в соответствии с Уставом учреждения**

1.6 населенный пункт

**«Кировский район муниципального
образования г. Казань»**

1.9. образование

1.10. повышение квалификации

1.12. Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения) Иные поощрения (Благодарственные письма и др.)

Разъяснения и рекомендации по оформлению карты результативности педагогического работника Республики Татарстан

1. Карта результативности педагогического работника Республики Татарстан (далее – карта результативности) оформляется аттестуемым работником в печатном виде в программе WORD (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 -12,5) первоначально на бумажном носителе для согласования с заместителем директора.

2. Карта результативности состоит из трех разделов:

- раздел 1 «Личные данные»;
- раздел 2 «Профессиональный рейтинг и достижения»;
- раздел 3 «Результаты учебно-воспитательной деятельности за последние 3-5 лет».

3. Заполнение пунктов 1.1-1.12 раздела 1 «Личные данные» является обязательным для каждого аттестуемого работника.

При заполнении каждого пункта раздела 1 указывается полные сведения на основе соответствующих документов. Так, пункты 1.1-1.3 заполняются на основе паспортных данных работника.

В пункте 1.4 «Должность, по которой аттестуется работник» указываются должность и необходимые дополнительные сведения о преподаваемом предмете, специальности или профиле дополнительного образования, например, «Учитель технологии», «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», «Преподаватель игры на фортепиано», «Методист по дошкольному образованию», «Тренер-преподаватель по дзюдо».

В пункте 1.5 «Место работы» указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения, например, «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов», «Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа III вида № 2», «Государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54».

Пункт 1.11

Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории

Высшая квалификационная категория- приказ МОи Н РТ от 29 декабря 2017г . № 2119/17



Пункт 1.11

Первая квалификационная категория- приказ МОи Н РТ от 11 декабря 2017г. № 1985/17

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҮӘМ ФӘН
МИНИСТРЛÝГЫ

ПРИКАЗ

11.12.2017

г. Казань

БОЕРЫК

№ ног-1985/17

Об установлении первой
квалификационной категории
педагогическим работникам
образовательных организаций
Республики Татарстан

В соответствии с пунктом 25 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276, с учетом решения аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее - аттестационная комиссия) от 11 декабря 2017 года по итогам рассмотрения заявлений педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, поступивших в аттестационную комиссию в октябре 2017 года, приказываю:

1. Установить первую квалификационную категорию нижеперечисленным педагогическим работникам Республики Татарстан по занимаемым ими должностям, согласно прилагаемому списку.

* **2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)**

- Участие в работе группы...
- Руководитель (участие в работе) проблемной группы....
- Член всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов по теме....
- Руководитель ресурсного центра по подготовке к ЕГЭ учителей Кировского и Московского районов
- Член редакционной комиссии по составлению сборника
- Член общественной организации творческих учителей Министерства образования и науки РТ

* 2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

Указать данные приказа о назначении:

- * Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по экологии. Приказ УО ИКМО г.Казани «Об организации работы жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году» №729 от 14.11.2018г.
- * Эксперт республиканской аттестационной комиссии ...
- * Эксперт республиканской комиссии по проверке гранта «Учитель-наставник», «Учитель-эксперт»...
- * Эксперт по проверке работ государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ ЕГЭ и ОГЭ ...
- * Член комиссии по составлению республиканских диагностических контрольных работ по биологии.

2.4. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации

2.4.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия (в соответствии с должностью)

- Открытые уроки**
- Внеклассные мероприятия**
- Мастер-классы**
- Мероприятия в рамках предметной недели**
- Открытые занятия кружка и т.д.**

* 2.4.2. Проведение, участие в семинарах

Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
Система воспитательной работы в школе	республиканский	Выступление на семинаре учителей начальных классов «Эффективное взаимодействие с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра». Организован НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	2019

* 2.4.3. Выступления на конференциях

Тема выступления	Уровень	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
Деятельностный подход в обновленном содержании естественнонаучного образования в системе школа-ВУЗ	республиканский	V республиканская научно-методическая конференция «Интегрированная система профессионального образования в условиях научно-образовательного кластера: проблемы и пути развития», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», Управление образования г.Казани для педагогов общеобразовательных школ, преподавателей учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	

* 2.4.4. Методические публикации

Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Экологический брейн-ринг», 3 страницы	федеральный	Размещено на сайте «Всероссийское издание «Портал образования»» https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=858	
Методические рекомендации по проектированию рабочих программ (рабочая программа по предмету «Биология 5 класс»), 27 стр.	республиканский	Сборник «Методические рекомендации по проектированию рабочих программ (рабочая программа по предмету «Биология»), МО и Н РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	

* **2.5. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)**

- * Всероссийский конкурс «Учитель года» ...
- * Республиканский конкурс «50 инновационных идей»
- * Городской конкурс авторских программ и методических пособий
- * II Международный конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2018» на портале Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века
- * II Международный конкурс «Внеклассное мероприятие» на образовательном портале «РУСОЛИМП»
- * II Всероссийский (с международным участием) конкурс презентаций «....»
- * Городской смотр –конкурс творческих лабораторий учителя...

* 2.7.другое

- * руководство педагогической практикой студентов
- * участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века»
- * участие в форумах, всероссийских педсоветах, акциях
- * создание собственного сайта на портале ...
- * участник вебинара «....»
- * участие в педагогическом сообществе ...
- * участие в организации НПК....

Все, что не знаете куда разместить, размещайте сюда!

2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень	Год
<p>Член Региональной инновационной площадки ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» (приказ МО и НРТ от 5.11.2018 № 9548/18) по направлению «Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования РТ»</p> <p>Тема инновационной деятельности «Проектная деятельность как инновационная составляющая одной из организационных форм обучения». Справка ГАОУ ДПО «ИРО РТ» № 206-рп от 19 мая 2019г.</p> <p>Осуществляю инновационную деятельность по теме: ...</p> <p>Имею авторскую разработку....</p> <p>Имею рецензию, отзыв и т.д...</p>	республиканский	

Пункт 2.8.

Обязательно заполнить претендентам на высшую категорию!

Осуществляю инновационную деятельность по теме «Системно-деятельностный подход: творческие задания на уроках иностранного (французского) языка» в рамках работы республиканской инновационной площадки ИРО РТ «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования».

Результаты работы:

- опубликовала статью ...
- провела мастер-класс ...
- выступила на конференции ...

Инновационная деятельность:

допускается представление документа, подтверждающего инновационную деятельность претендента на высшую категорию:

- * рецензия, отзыв на инновационную разработку;
- * титульный лист публикации в республиканском или федеральном научно-методическом издании;
- * или документ, удостоверяющий участие аттестуемого работника в республиканском или федеральном методическом конкурсе, проведенном в течение последних 2 лет и др.

* 3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет

3.1 Результаты ЕГЭ, ЕРЭ

3.2. Результаты сдачи ГИА по преподаваемому предмету аттестуемого работника

3.3. Результаты республиканского тестирования учащихся 4, 6, 8, 10 классов

Таблицы, не имеющие отношения к педагогической деятельности убираем, сохраняя нумерацию!!!

* **3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме**

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы подтверждающие (при наличии высоких результатов) (материалы)
Пушкинский фестиваль художественных работ «Здесь был Пушкин»	федеральный	3 место	2016	Диплом Государственный историко-архитектурный и государственный музей заповедник «Казанский Кремль»
XIII открытый городской экологический Форум школьников «Зилант»	город	II место	2018	Грамота Управления образования города Казани



3.8. Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и др.)

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название	Дата проведения мероприятия	Уровень	Результаты (если есть)
Наставник учащихся, принявших участие в VIII региональном интеллектуальном марафоне учащихся 5 классов, прошедших обучение по системе Л.В.Занкова	VIII региональный интеллектуальный марафон учащихся 5 классов, прошедших обучение по системе Л.В.Занкова	2018	региональный	Диплом Гран-при в номинации «Природоведение» МО и Н РТ

-Руководитель кружка...

-Руководитель Республиканского сетевого научно-практического проекта Школьный экологический мониторинг «Здоровье моей школы»
-Организатор предметной недели по химии...

3.12 Другие результаты...

Учебный год	Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата
	Поступление в вузы по профилю	Сколько и куда
	Результаты ОГЭ, ЕГЭ более 80 и 90 баллов (высокие)	Кто и сколько
	Работа классного руководителя с родителями Программа антинаркотической работы «Путь к успеху» с родителями школьников 9-11 классов	Родительский всеобуч по программе «Путь к успеху». Автор программы Вахрушева И.Г. Разработка памяток и рекомендаций для родителей.
	Работа классного руководителя достижения класса	



3.23.

Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

Какие средства используются (*DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.*)

Как часто	На каждом уроке
В каких целях	Для достижения более высокого уровня наглядности уроков, расширения возможности активизации деятельности школьников при непрерывной обратной связи, оживляющей учебный процесс, способствующей повышению его динамизма и приводящей к формированию положительного отношения учащихся к изучаемому предмету, проведения тестирования, педагогического мониторинга, работы в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, обогащения творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций, работы с персональным сайтом (<i>перечислить...</i>)

Подпись аттестуемого работника

Сергеева (Сергеева С.М.)

Заверяю достоверность сведений в карте результативности профессиональной деятельности учителя французского языка Сергеевой С.М. и подлинность документов, представленных мне аттестуемым работником в подтверждение своих достижений и результатов.

Рекомендации: Продолжать инновационную работу по теме:..., представить результаты инновационной работы на заседании методического объединения учителей иностранного языка гимназии.

Заключение: уровень квалификации учителя французского языка Сергеевой С.М. соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

Директор МБОУ «Гимназия № 9»

Кузнецова (Кузнецова М.Б.)

Заведующая учебно-методическим сектором
информационно-методического отдела
по Кировскому и Московскому районам
Управления образования исполнительного комитета
Муниципального образования г.Казани
05.10.2022 г.

Яранова (Яранова Л.М.)

Письмо МО и Н РТ «О приеме аттестационных заявлений в октябре 2022 года»

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҮӘМ ФӘН
МИНИСТРЛÝГÝ

ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 ичы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

№ _____

На № _____ от _____

**Начальникам отделов (управлений)
образования исполнительных
комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан**

**Директорам образовательных
организаций, подведомственных
Министерству образования и науки
Республики Татарстан**

О приеме аттестационных
заявлений в октябре 2022 года

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Татарстан просит вас уведомить педагогические коллективы о приеме заявлений работников образования Республики Татарстан, желающих пройти аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям первой (высшей) категории в октябре 2022 года.

К заявлению на аттестацию (высшая категория) в обязательном порядке необходимо дополнительно приложить копию аттестационного листа о наличии действующей первой квалификационной категории или наличия высшей категории.

В октябре месяце 2022 года заявление и документы необходимо направлять через личный кабинет педагога в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее - Система).

Экспертным комиссиям необходимо заблаговременно провести проверку поступивших заявлений, обратив внимание на категорию и должность заявителя на аттестацию, на год проведения предыдущей аттестации и на результативность педагогического работника.

Сроки аттестации

* Сроки подачи заявлений: с 3 по 28 октября
(срок для аттестационной комиссии)

* Профтестирование с 1 по 14 ноября
НА ПОРТАЛЕ edu.tatar.ru

* Экспертиза с 15 по 30 ноября

* Работа АК С 1 по 28 декабря *(без приглашения аттестуемых, кроме спорных)*

* Мониторинг – с 9 по 15 января

Заявление подается в электронном виде

(считываются данные из ЛК: должность, предмет, стаж, образование, разместить фото (переподготовку записать через запятую)

- * Указать желание (*отсутствие желания*) об участии на заседании аттестационной комиссии обязательно!

- * Заявление краткое, в основании необходимо прописать ответ на требования к категории.

Заявление
Письмо МО И НРТ
«О приказе МО и НРТ от 10 января 2018 года
под №19/18...»

*....педагоги должны без каких либо препятствий воспользоваться своим **правом** согласно (п. 35 Порядка аттестации, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276) в **части личного** присутствия на заседании аттестационной комиссии.

Согласно п.27 Порядка о своем желании присутствовать на заседании комиссии педагог должен сообщить в своем заявлении.

Создание пакета

Личный кабинет

[Помощь](#)[Личный кабинет](#)[Выход](#)[Уведомления](#)[Педагогическая аттестация](#)[Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РТ](#)[Моя анкета](#)[Мои сообщества](#)[Мои факультативы](#)[Моё портфолио](#)[Моя почта](#)[Нормативные документы](#)

Педагогическая аттестация

В данном разделе педагог проходит педагогическую аттестацию в электронном виде – формирует пакет документов, проходит компьютерное тестирование. По статусам отслеживает прохождение пакетом этапов аттестации. Проводит редактирование документов или может удалить пакет. Здесь же фиксируется дата присвоения квалификации, на основании которой в будущем педагог будет планировать прохождение аттестации.

[Подробнее...](#)[Создать пакет](#)[Свойства пакета](#)[Статус](#)[Решение](#)[Результат тестирования](#)[Дата присвоения \(отказа в присвоении\)](#)[Действия](#)[квал. категории](#)**Пакет**

Желаемая категория:

[Добавить файл](#)[изменить типы документов](#)

Должность:

[Карта результативности.doc](#)
[Лист самооценки.doc](#)

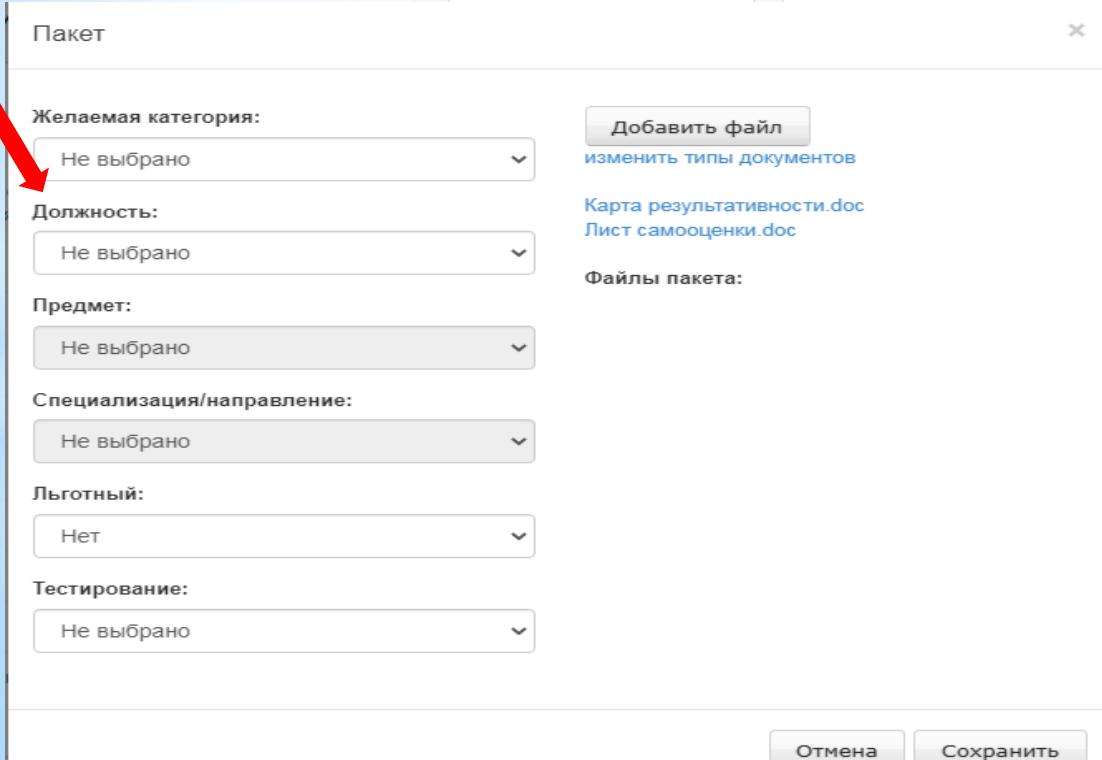
Предмет:

Файлы пакета:

Специализация/направление:

Льготный:

Тестирование:

[Отмена](#)[Сохранить](#)

The screenshot shows a modal dialog box titled 'Пакет' (Package) with various dropdown menus and file preview sections. A red arrow points to the 'Не выбрано' (Not selected) dropdown under 'Желаемая категория:' (Desired category). Another red arrow points to the 'Создать пакет' (Create package) button at the top right of the main content area.

Выбор должности (специализации)

Перечень должностей по аттестации		наличие предмета/спец-ии/направления	
должность	предмет	специализация	направление
Воспитатель		*(согласно списка)	
инструктор-методист			
инструктор по труду			
инструктор по физической культуре			
концертмейстер			
учитель - логопед			
мастер производственного обучения			
методист		*(УДО, ДОУ, Управление образования, СПО, общеобразовательные организации (ОО))	
музыкальный руководитель			
педагог дополнительного образования			*(согласно направлениям)
Педагог-библиотекарь			
Педагог-организатор			
Педагог-психолог			
Преподаватель	только для преподавателей СПО - *общеобраз.предм (математики, история и т.д), специальные предметы по направлениям - гуманитарное , техническое, экономическое)		
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности			
Руководитель физического			
Социальный педагог			
Старший воспитатель		*-анал. воспитателю	
Старший инструктор-методист			
Старший методист		*-анал.методисту	
Старший педагог дополнительного образования			*
Старший тренер-преподаватель			
Тренер-преподаватель			
Тьютор			
Учитель	*		
Учитель-дефектолог			
Учитель-логопед			



Личный кабинет



Помощь

Личный кабинет

Выход

Педагогическая аттестация

Моя анкета

Мои сообщества

Мои конкурсы

Мои факультативы

Педагогическая аттестация

Создать пакет

Свойства пакета

Статус

Действия

Пакет

x^{1K}

Желаемая категория:

Высшая

Добавить файл

изменить типы документов

Должность:

Учитель

Заявление.doc
Карта результативности.doc
Лист самооценки.doc

Предмет:

Родной язык и литература

Файлы пакета:

Внимание (татарский язык)

Специализация/направление:

Не выбрано

для школ и СПО

Льготный:

Нет

!!!

Тестирование:

Учитель - Татарский язык и литература

Определение льготы «ДА»-»НЕТ»

Отраслевое соглашение между МОНРТ и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников образования и науки

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Татарский республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки

ОТРАСЛЕВОЕ СОГЛАШЕНИЕ

между Министерством образования и науки
Республики Татарстан и
Татарским республиканским комитетом
профсоюза работников
народного образования и науки
на 2017-2019 годы

2.2. Упрощенные формы профессиональной экспертизы, оценки профессиональной деятельности на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы (без привлечения независимых аттестационных экспертов) применяются при аттестации педагогических работников, повторно или впервые заявляющихся на высшую либо первую квалификационную категорию:

- 1** - при наличии у них статуса (диплома) победителя конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», гранта «Наш лучший учитель» и другие, независимо от года проведения конкурса (гранта), либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3 места) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) предметных олимпиад (для учащихся общеобразовательных организаций) или конкурсов профессионального мастерства (для обучающихся в учреждениях профессионального образования.); либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3 место) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) конкурсов (для воспитанников и педагогов
- 2** Педагоги участвующие в проведении профессиональной экспертизы не менее трех лет
- 3** Педагоги участвующие в проведении профессиональной экспертизы не менее трех лет



Допустимые типы файлов: jpg, png, doc, docx, xls, xlsx
Максимальный размер файла: 5Мб

 Загрузить файлы в хранилище

1

Содержимое хранилища

- заявление З.П.Соловьева на аттестацию 2017 год.docx
- Соловьева З.П. заявление 2017 отправлено.docx
- аттестационный лист Соловьева З.П..jpg
- Соловьева З.п. Карта результативности 2017 год.docx
- инновационная деят Рецензия ИРО РТ.docx
- эксперимент деятельность.docx
- результативность педагогов.docx
- План профессионального роста Соловьева З.П..docx
- Педаттестация 2018 октябрь-декабрь Московский.pdf
- Педаттестация 2018 октябрь-декабрь итоговый список Московский.pdf
- Педаттестация 2019 январь-март начальный список Московский.pdf
- Педаттестация 2019 январь-март итоговый список Московский.pdf
- Педаттестация 2019 январь-март протокол Московский.pdf
- Педаттестация 2019 октябрь-декабрь начальный список Московский.pdf
- Педаттестация 2019 октябрь-декабрь итоговый список Московский.pdf

2

 Добавить выбранные файлы

3

Загрузка документов

Загрузка документов «изменить типы документов»

- * Аттестационный лист
- * Карта результативности
- * Лист самооценки
- * Другие документы

The screenshot shows the 'Personal Cabinet' interface with two main windows:

- Top Window (Document Upload):** A modal window titled 'Пакет' (Package). It contains fields for 'Желаемая категория:' (Desired category) set to 'Высшая' (Higher), 'Должность:' (Position) set to 'Методист' (Methodologist), and 'Предмет:' (Subject) set to 'Электронное образование Республики Татарстан' (Electronic Education of the Republic of Tatarstan). On the right, there's a 'Добавить файл' (Add file) button, a link to 'изменить типы документов' (Change document types), and a list of files: 'Карта результативности.doc' and 'Лист самооценки.doc'. Red arrows point from the 'изменить типы документов' link and the 'изменить типы документов' button in the bottom window to this window.
- Bottom Window (Document Types Management):** A window titled 'Типы документов пакета' (Document types of the package). It lists 'Тип документа' (Document type) and 'Файл' (File). Two dropdown menus show 'Аттестационный лист' (Assessment list) and 'Другие документы' (Other documents). A red arrow points to the 'Обновить типы документов' (Update document types) button at the bottom right of this window.

Перечень документов для загрузки педагогами

Пакет документов не возвращается к педагогу!

- 1. Заявление заявителя о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (электронное). Для всех!**
- 2. Выписка из приказа по итогам предыдущей аттестации заявителя на высшую категорию. Для претендентов на высшую!**
- 3. Карта результативности аттестуемого работника. Для всех!**
- 4. Аттестуемые, подлежащие экспертизе, дополнительно прикрепляют **Лист самооценки**. Для претендентов на высшую или первую со статусом пакета льгота «НЕТ»**
- 5. Документ о ведении инновационной деятельности на высшую квалификационную категорию (1-2 документа). Для претендентов на высшую!**
- 6. Документ, подтверждающий участие обучающихся (воспитанников) аттестуемого педагогического работника в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, проходивших в течение последних пяти лет перед аттестацией на высшую квалификационную категорию (1-2 документа). Для претендентов на высшую!**

На высшую категорию необходимо загрузить 6 файлов!

Рекомендации:

- * Сверить анкетные данные:
 - * Ф.И.О (*по паспорту*)
 - * должность
 - * предмет
 - * стаж (*общий, педагогический, в должности*)
 - * образование (*переподготовку пишем через запятую*)

Все данные нужно заполнить («ученая степень»- нет!)

В Личном кабинете и Карте результативности данные должны быть одинаковые!

Предложения экспертных комиссий АК МОиН РТ для заседаний АК МОиН РТ

Спорные случаи, когда руководитель организации **отказался** подписать карту результативности, или внутренний эксперт **оценил** уровень профессиональной деятельности педагога как **не соответствующий** заявленной категории, выносятся на заседание аттестационной комиссии **с приглашением** аттестуемого педагога.

Приглашаются также **представители администрации** образовательного учреждения, **эксперты**.

*Необходимо отслеживать статус пакета!

- * «отправлено куратору ОО» -пакет у вас в организации
- * «отправлено куратору МР»- в районе
- * «отправлено куратору МО и Н РТ»
- * «черновик»- (у педагога, не отправлен)
- * «возврат на доработку» (пакет у педагога,
рекомендации для доработки прописаны)

Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых в новом режиме С 2018 года

- * **Внутренний эксперт** - заместитель директора (старший воспитатель) проводит очную экспертизу (оформляет экспертный лист и экс. заключение).

- * **Внешний эксперт – (из районного банка)**
Система определяет внешнего эксперта. Он проводит заочную экспертизу (он оформляет экспертный лист и экс. заключение)